Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Академия управления городской средой, градостроительства и печати»

ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
От 27.05.2025 г.
Протокол №4

УТВЕРЖДАЮ
Директор СПб ГБПОУ «АУГСГиП»
Кривоносов А.М.
27.05.2025 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00F888BBB6190C0BBF783F46124F237295
Владелец: Кривоносов Анатолий Михайлович
Действителен: с 14.05.2025 до 07.08.2026

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»

специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Форма обучения –очно-заочная

Санкт-Петербург
2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 442 от 25.06.2024г., зарегистрировано Министерством юстиции (рег. № 78925 от 25.07.2024г.)

СОГЛАСОВАНО
На заседании
Методического совета
Протокол №3 от 16.04.2025 г.

Разработчик:
Гусарская Ольга Владимировна - преподаватель СПб ГБПОУ АУГСГиП

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП. 07 Экономика отрасли»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «ОП. 07 Экономика отрасли» включена в обязательную часть общепрофессионального цикла образовательной программы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «ОП. 07 Экономика отрасли»: Формирование компетенций в области экономики отрасли

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения программы учебной дисциплины обучающийся приобретает умения и знания:

формируемые ОК , ПК	**Умения**	**Знания**
ОК.01- ОК.03 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6,ЛР16,ЛР17	• распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; • анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; • определять этапы решения задачи; • выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; • определять задачи для поиска информации; • определять необходимые источники информации; • планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; • выделять наиболее значимое в перечне информации; • оценивать практическую значимость результатов поиска; • оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	• актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; • основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; • алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере; • номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; • формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; • порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств. • правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания

	• использовать современное программное обеспечение; • использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. • оформлять бизнес-план • Выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами • определять количественный и качественный состав материально-технических ресурсов, требуемых на участке строительства; • распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками;	презентации; • требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; • порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой направленностью • состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов; • структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов; • методики разработки сметной документации; • нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы в области ценообразования в строительстве; • порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ПК 3.1. Обеспечивать участки организационно-технологической и исполнительной документацией при проведении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий.

ПК 3.2. Осуществлять ведение текущей, исполнительной и учетной документации производства видов работ объекта капитального строительства, в том числе с использованием сметных нормативов.

ПК 3.3. Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства

ПК 3.4. Осуществлять подготовку документации для сдачи объекта капитального строительства (ремонта и реконструкции зданий) в эксплуатацию или для приемки строительных работ, предусмотренных проектной и рабочей документацией.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов/зач.ед.***
Объем образовательной программы	***144/4,0***
в том числе:	
Учебные занятия	***72***
из них:	
практические занятия	*10*
Курсовая работа	*20*
Консультации к курсовой работе	*2*
Промежуточная аттестация:	
Экзамен	***6***
Консультации к экзамену	***4***
Самостоятельная работа по подготовке к учебным занятиям	***56***
Самостоятельная работа к экзамену	***6***

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности	Объем в часах	Коды формируемых компетенций
Раздел 1. Строительная отрасль в условиях рынка			
Тема 1.1. Строительство отрасль материального производства	**Содержание**		
	Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики. Технико-экономические особенности строительства. Основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчики, проектировщики) в системе капитального строительства и их функции.	2	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16,ЛР17
Тема 1.2. Организационные формы процесса строительного производства	**Содержание**		
	Наиболее распространенные организационные формы процесса строительного производства: подрядный способ, строительство под ключ; подрядные торги. Их сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки. Саморегулирование в строительстве.	2	
Раздел 2. Подрядные торги в строительстве			
Тема 2.1. Договора подряда	**Содержание**		
	Основные понятия о договорах подряда. Обязанности сторон и ответственность за их выполнение. Структура и содержание договора строительного подряда. Особенности составление договора строительного подряда (на выполнение субподрядных работ).	2	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6,ЛР16,ЛР17
Тема 2.2. Инвестиционная деятельность капитального строительства	**Содержание**		
	Источники и структура капитальных вложений в строительстве. Удельные капитальные вложения Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов. Формы проведения подрядных торгов (открытые, закрытые). Процедура проведения подрядных торгов. Порядок подготовки и подачи предложения (оферты) участником торгов подряда.	2	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16, ЛР17
Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия			
Тема 3.1. Основные производственные фонды организации (предприятия)	**Содержание**		
	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных фондов строительной организации.	2	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4
	Виды оценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их	2	

	воспроизводство.		ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16, ЛР17
	Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия). Лизинг и его использование в строительстве	2	
	Практическое занятие № 1. Состав основных фондов организации. Расчет амортизационных отчислений. Износ и амортизация основных фондов.	2	
	Практическое занятие № 2. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия)	2	
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)	**Содержание**		
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах.	2	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16, ЛР17
	Показатели использования оборотных средств. Значение и пути повышения эффективности использования оборотных средств.	2	
Раздел 4. Трудовые ресурсы в строительстве			
Тема 4.1. Кадры организации	**Содержание**	2	
	Кадры строительства. Персонал предприятия. Расчет среднесписочной численности рабочих. Баланс рабочего времени.		
Тема 4.2. Производительность труда в строительстве	**Содержание**		
	Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.	2	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6,ЛР16,ЛР17
	Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся за семестр Проработка изученного материала. Доработка практических работ.	***30***	
	Практическое занятие № 3. Определение показателей производительности труда.	2	
Тема 4.3. Формы и системы оплаты труда в строительстве	**Содержание**		
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Единая тарифная система, ее использование в строительно-монтажных организациях. Формы (сдельная, повременная) и системы заработной платы. Отчисления из фонда оплаты труда во внебюджетные государственные страховые фонды.	2	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16,ЛР17

Раздел 5. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия)			
Тема 5.1. Сметная стоимость и себестоимость строительной продукции	**Содержание**		
	Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат, структура накладных расходов.	2	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16,ЛР17
	Понятия, назначение и порядок определения видов себестоимости СМР (сметная, плановая, фактическая). Пути снижения себестоимости СМР по статьям затрат.	4	
	Практическое занятие № 4. Анализ себестоимости СМР по статьям затрат.	2	
	Практическое занятие № 5 Сокращение накладных расходов при сокращении сроков строительства.	2	
Тема 5.2. Прибыль и рентабельность	**Содержание**		
	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Виды прибыли в строительстве. Рентабельность. Показатели рентабельности и пути повышения рентабельности строительно-монтажной организации.	4	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16, ЛР17
Тема 5.3. Сущность налогов.	**Содержание**		
	Основные налоги, затрагивающие предпринимательскую деятельность строительных предприятий. Порядок исчисления налогов.	2	
Раздел 6. Планирование деятельности организации			
Тема 6.1. Планирование деятельности организации (предприятия) **Тема 6.2. Бизнес-планирование**	**Содержание**		
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Классификация видов планирования и видов плановых документов.	1	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4 ЛР2, ЛР4, ЛР6, ЛР16, ЛР17
	Содержание		
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Структура бизнес-плана. Основные требования по составлению бизнес-плана.	1	
	Курсовая работа Определение технико-экономических показателей оперативно-производственных планов возведения надземной части здания.	20	
	Виды работ		
	Расчет процента выполнения строительно-монтажных работ по месяцам в соответствии с календарным планом.	**2**	ОК.01- ОК.02 ОК.06 ПК 3.1-ПК 3.4
	Разработка вспомогательной ведомости распределения работ по возведению	**2**	

	надземной части здания.		ЛР2, ЛР4, ЛР6,ЛР16,ЛР17
	Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ по месяцам строительства объекта.	**2**	
	Расчет трудозатрат по месяцам и расчет численности состава бригады.	**2**	
	Расчет показателей производительности труда по месяцам строительства объекта.	**2**	
	Расчет фонда оплаты труда рабочих и удельного веса фонда оплаты труда в объеме строительно-монтажных работ.	**2**	
	Разработка мероприятий по снижению себестоимости строительно-монтажных работ.	**2**	
	Расчет плановой себестоимости строительно-монтажных работ по месяцам возведения надземной части здания. Расчет сметной прибыли.	**2**	
	Расчет сводных технико-экономических показателей по объекту в целом.	**2**	
	Расчет плановой прибыли и рентабельности по объекту в целом.	**2**	
	Консультации к курсовой работе	**2**	
	Консультации к экзамену	**4**	
	Экзамен	**6**	
	Самостоятельная работа по подготовке к экзамену	**6**	
	Самостоятельная работа обучающихся за семестр ***Проработка изученного материала, подготовка к курсовой работе :*** ***1.*** **Подготовка ведомости распределения строительно-монтажных работ и подсчет трудозатрат по месяцам.** **2. Расчет прямых затрат строительно-монтажных работ в соответствии с календарным планом.** **3. Расчет сметной стоимости строительно-монтажных работ в текущих ценах по месяцам.** **4.Оформление пояснительной записки и подготовка к защите курсовой работы.**	***26***	
Итого по дисциплине		**144/4,0**	

Рабочей программой предусмотрено выполнение отдельных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в форме практической подготовки в объёме 106 часов

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный

Стол ученический по числу обучающихся (одноместный / двухместный, регулируемый / нерегулируемый)

Стул ученический по числу обучающихся

Стол преподавателя с ящиками для хранения или тумбой

Кресло/стул преподавателя

Доска магнитно-маркерная/ Доска пробковая

Шкаф для хранения учебных пособий

Персональный компьютер с лицензионным или свободным программным обеспечением, соответствующим разделам программы и подключенным к сети Internet и средствами вывода звуковой информации

Оргтехника

Мультимедийный проектор

Комплект учебно-методической документации, в том числе на электронном носителе (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий, методические рекомендации и разработки)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основные печатные издания

1. Павлов, А.С.Экономика строительства в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования А.С.Павлов.— 2-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 337с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-14968-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/495237

2. Павлов, А.С.Экономика строительства в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования/ А.С.Павлов.— 2-е изд., перераб. и доп— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 416с.— (Профессиональное образование).— ISBN978-5-534-14969-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/495238

3. Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования/ Х.М.Гумба [и др.]; под общей редакцией Х.М.Гумба.— 4-е изд., перераб. и доп.— Москва: Издательство Юрайт, 2022.— 449с.— (Профессиональное образование).— ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/495210

3.2.2. Основные электронные издания

1. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 1: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 337 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-14968-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495237

2. Павлов, А. С. Экономика строительства в 2 ч. Часть 2: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. С. Павлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14969-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495238

3. Экономика строительства: учебник для среднего профессионального образования / Х. М. Гумба [и др.] ; под общей редакцией Х. М. Гумба. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 449 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10234-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495210

3.2.3. Дополнительные источники *(при необходимости)*

1. Гражданский кодекс Российской Федерации.Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ,часть вторая от 26 января 1996 г. N 14-ФЗ,часть третья от 26 ноября 2001 г. N 146-ФЗи часть четвертая от 18 декабря 2006 г. N 230-ФЗ— Текст: электронный // Система Гарант [сайт] //URL:.http://ivo.garant.ru/#/document/10164072/paragraph/521837163

2. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 N 146-ФЗ. Ред. От 28.06.2022 — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт].//URL:http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19671/

3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 N 117-ФЗ. Ред. От 04.11.2022 — Текст: электронный // КонсультантПлюс [сайт] //httURL:p://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28165/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Знать:		
− требования нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями; − порядок разработки нормативов материальных, трудовых, финансовых ресурсов в соответствии с отраслевой	− Демонстрирует знания требований нормативных правовых актов в области строительства и гражданско-правовых отношений, нормативных технических и руководящих документов к обязательствам сторон договора строительного подряда при организации строительного подряда, и к порядку осуществления договорных взаимоотношений с субподрядными строительными организациями*;* − определяет персонал организации, структуру	Тестовый и устный контроль по заданной тематике: оценка выполнения практических работ.

направленностью − состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов; − структура сметной стоимости строительства, порядок определения ее элементов; методики разработки сметной документации; нормативные правовые акты, сметные нормативы, методические документы при организации строительно-монтажных работ; − порядок определения в сметных расчетах сметных цен ресурсов, накладных расходов и сметной прибыли, прочих работ и затрат. − актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать; − основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; − алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере − номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; − приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; − порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств − правила разработки	количественных и качественных характеристика трудовых ресурсов. − владеет методикой расчета численности работников организации, показателей производительности труда, финансовых ресурсов в строительной отрасли; − ориентируется и выбирает источники формирования финансовых ресурсов предприятия; − демонстрирует знания структуры финансовых ресурсов предприятия, финансового механизма, финансовых методов; − демонстрирует знания состава трудовых и финансовых ресурсов организации; − ориентируется в понятии, классификации, структуре основных фондов и ориентируется, и выбирает оборотных средств, источниках формирования основных фондов и оборотных средств. − -оценивает основные фонды в натуральной и денежной форме; − знает виды износа; − использует методы амортизационных начислений; − демонстрирует знания показателей использования основных фондов и оборотных средств; − демонстрирует знания видов прибыли и показателей рентабельности, структуры сметной стоимости строительно-монтажных работ, формы оплаты труда; − демонстрирует знания номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной	

бизнес-планов; − порядок выстраивания презентации	деятельности; − демонстрирует знания структуры сметной стоимости строительства и методики расчета сметной стоимости строительства ОКС; − нормативных правовых актов, сметных нормативов, методических документов при организации строительно-монтажных работ; − демонстрирует знания методов и способов обработки информации с использованием программного обеспечения и компьютерных средств	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Уметь:		
− выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; − определять количественный и качественный состав материально-технических ресурсов, требуемых на участке строительства; − распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками; − распознавать задачу и/или проблему в профессиональном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; − определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать	− Определяет стоимость основных фондов и величины оборотных средств; − рассчитывает амортизационные отчисления, показатели использования основных фондов и оборотных средств, − сметную, плановую себестоимость, прибыль и рентабельность; − рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические и финансовые показатели деятельности организации с использованием программного обеспечения Excel; − проводит маркетинговые исследования сбыта строительной продукции; − разрабатывает модели влияния внешней среды на организацию: − оформляет бизнес- план; − аргументированно и оперативно осуществляет поиск профессиональной информации и оформляет результаты поиска	Тестовый и устный контроль по заданной тематике: оценка выполнения практических работ; оценка курсовой работы.

процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; – оформлять бизнес-план		

Планируемые личностные результаты в ходе реализации программы дисциплины

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	**ЛР 2**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	**ЛР 6**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности (при наличии)	
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	**ЛР 16**
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	**ЛР 17**